|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 14** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  **Ngày dạy: *……………………….*** |

**BÀI 32: LUYỆN TẬP**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố về bảng trừ và làm tính trừ trong phạm vi 10.

- Rèn kĩ năng làm tính cộng, trừ.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học

- HS có thái độ yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các thẻ phép tính như ở bài 1 để HS chơi trò chơi tính nhẩm.

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép trừ trong phạm vi 10.

- BGĐT, máy chiếu, máy tính, máy soi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5p | 1.Hoạt động mở đầu:  \* Khởi động:  GV cho học sinh hát, múa.  \* Kết nối:  - Chia sẻ các tình huống có phép cộng trong thực tế gắn với gia đình em. Hoặc chơi trò chơi “Truyền điện”, “Đố bạn” ôn tập cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 10 để tìm kết quả của các phép tính trong phạm vi 10 đã học. | -HS hát, múa  -HS chơi |
| 25p  5p | **2. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Bài 1. Tìm kết quả của mỗi phép tính.**  - GV đọc yêu cầu bài tập 1.  - Gv tổ chức trò chơi “ Xì điện”.  Luật chơi: Gv chuẩn bị những thẻ có gắn phép tính trong bài. Gv đưa ra phép tính đầu tiên, Gv xì 1 HS bất kì, HS trả lời đúng thì được phép đưa ra phép tính trong bài rồi xì bạn khác. Cứ tiếp tục cho đến hết các phép tính trong bài.  - Gv chốt “ Để có thể làm tốt được bài tập số 1 thì các con phải nhớ được bảng trừ trong phạm vi 10”  \* Chuyển ý: Vừa rồi cô và các con đã cùng nhau làm rất là tốt bài tập 1 rồi, bây giờ cô và các con cùng chuyển sang bài tập 2 nhé!”  **Bài 2. Tính**  - Gv đọc yêu cầu bài tập 2.  - HS làm bài tập 2 vào vở.  - Sau khi làm xong, HS đổi chéo vở kiểm tra bài. GV mời HS lên bảng làm.  - GV mời HS đọc và nhận xét bài làm của bạn.  - GV nhận xét bài làm của HS.  Chốt: + Khi ta đổi chỗ các số trong phép cộng thì kết quả không thay đổi.  + Ta lấy kết quả của phép cộng trừ đi số đem cộng thứ 1 thì được số đem cộng thứ 2. Và ngược lại.  - Cả lớp đọc đồng thanh bài 2.  3. Hoạt động vận dụng  - Cho HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng, trừ trong phạm vi 10.  - Gv nhận xét tiết học.  - Nhắc nhở HS học thuộc bảng cộng, trừ trong phạm vi 10.  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng, trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - Hs lắng nghe  - HS lắng nghe luật chơi.  - HS tham gia trò chơi.  -HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS thực hành làm bài tập.  - HS lên bảng làm bài.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe  - HS đọc.  - HS liên hệ thực tế  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy**:

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….